

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν. ΠΟΤΙΔΑΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2010 – 2011

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

«Αντικείμενα καθημερινής χρήσης

του χθες και του σήμερα»



ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ

ΠΕΤΡΑΚΗ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ

ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Κριτήρια επιλογής θέματος

Αφορμή για την επιλογή του θέματος ήταν «Το σπιτάκι της γιαγιάς» ένα μικρό λαογραφικό μουσείο το οποίο δημιουργήθηκε την προηγούμενη σχολική χρονιά στο παλιό μαγειρείο της δεκαετίας του '60 , εποχής των συσσιτίων στα σχολεία. Μέσα σ' αυτό υπήρχαν αντικείμενα που κέρδισαν το ενδιαφέρον των παιδιών.

ΣΤΟΧΟΙ:

1. Να γνωρίσουν αντικείμενα καθημερινής χρήσης , τη χρήση και το υλικό κατασκευής τους.
2. Να συμμετέχουν στη δημιουργική απασχόληση, δουλεύοντας με πηλό ή υφαίνοντας σε μικρές κατασκευές.
3. Να βιώσουν με την ενεργή συμμετοχή τους στοιχεία της καθημερινής ζωής των παππούδων τους.
4. Να συγκρίνουν τον τρόπο παραγωγής βασικών υλικών της καθημερινής ζωής στο χθες και το σήμερα.
5. Να διασκεδάσουν και να ψυχαγωγηθούν με διάφορα μιμητικά παιχνίδια.
6. Να αντιληφθούν τις αλλαγές που έγιναν στα αντικείμενα καθημερινής χρήσης με το πέρασμα του χρόνου
7. Να αποκτήσουν εμπειρίες από τον κόσμο των ενηλίκων
8. Να έλθουν σε επαφή και να μάθουν να σέβονται τον πολιτισμό μας
9. Να γνωρίσουν την παράδοσή μας τα ήθη και τα έθιμα του λαού μας

ΣΤΑΔΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:

- 1^ο στάδιο: Έρευνα του υλικού
- 2^ο στάδιο: Μελέτη επεξεργασία και ερμηνεία του υλικού
- 3^ο στάδιο: Πάραγωγή έργου, δραματοποίηση ρόλων, έκθεση ζωγραφικής – κατασκευών – φωτογραφίας

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ :

1. Μέθοδος εφαρμογής σχεδίου δράσης (Μέθοδος Project)
2. Διαθεματική προσέγγιση
3. Επισκέψεις
4. Έκθεση

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ:

- ΚΑΤΗ Ν. Ποτίδαιας
- Οικογένεια
- Υπεύθυνη πολιτιστικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Τι θέλουμε να μάθουμε για τα αντικείμενα καθημερινής χρήσης



Πώς τα
χρησιμοποιούσαν



Τρόποι και υλικά
κατασκευής τους



Από που τα αγόραζαν



Ποια δεν τα
χρησιμοποιούμε
σήμερα



Ποια άλλαξαν και
σήμερα έχουν
διαφορετική μορφή



Πιο παλιά πως ήταν
τα αντικείμενα

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΦΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΛΩΣΣΑ

Περιγραφή αντικειμένων

Εμπλουτισμός λεξιλογίου με τις ονομασίες των αντικειμένων

Ανάγνωση παραμυθιού

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ταξινομήσεις με βάση το σχήμα, το υλικό κατασκευής

Διατάξεις ανάλογα με το μέγεθος

Αντιστοιχήσεις ανάλογα με την χρήση των αντικειμένων

ΑΝΘΡΩΠΟΤΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Επίσκεψη στο ΚΑΠΗ συνέντευξη με παππούδες και γιαγιάδες πως χρησιμοποιούσαν τα αντικείμενα

Επίσκεψη γιαγιάδων στο μικρό μας λαογραφικό μουσείο «Το σπιτάκι της γιαγιάς»

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Πειράματα με τα υλικά κατασκευής

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

Ζωγραφίζουν το αγαπημένο τους αντικείμενο

Κατασκευάζουν με πηλό αντικείμενα

Χρησιμοποιούν διάφορες τεχνικές για την κατασκευή αντικειμένων

ΜΟΥΣΙΚΗ – ΘΕΑΤΡΟ

Πάντομίμα με διάφορα αντικείμενα (σίδερο, κατσαρόλα, μαγκάλι...)

Δραματοποίηση ρόλων

Μουσικοκινητικά παιχνίδια

ΙΣΤΟΡΙΑ

Παρουσίαση εξέλιξης των αντικειμένων καθημερινής χρήσης

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Παραδοσιακά παιχνίδια

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Περιήγηση στο διαδίκτυο για την εύρεση εικόνων

Παιχνίδια στον υπολογιστή

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Πιστεύουμε πως υλοποιήθηκαν οι στόχοι που βάλαμε. Τα παιδιά συμμετείχαν με αμείωτο ενδιαφέρον σε όλο το πρόγραμμα, καθώς βίωναν καταστάσεις μέσα από ελκυστικές δραστηριότητες.

Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η επαφή τους με τα μουσεία που επισκέφτηκαν γιατί είναι γνωστό ότι «εάν κάποιος μάθει το δρόμο για το μουσείο από την παιδική ηλικία, θα επανέρχεται σ' αυτό σε όλη του τη ζωή».

Εκφράστηκαν δημιουργικά μέσα από τα εικαστικά και τη δραματοποίηση.

Μέσα από σχέσεις αλληλεπίδρασης έμαθαν να συζητούν, να διαφωνούν, να σέβονται το συνομιλητή τους.

Ανέπτυξαν θετικά συναισθήματα και σεβασμό στην παράδοση.

Ήρθαν σε επαφή με την τοπική κοινωνία.

Οι γονείς συμμετείχαν ενεργά στην εκπαιδευτική εργασία .

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης και η Διαθεματική Προσέγγιση –Εκδόσεις Οδυσσέας

Σύγχρονο νηπιαγωγείο – Εκδόσεις Βασιδέκη

Παιδαγωγικά παιχνίδια από όλο τον κόσμο – Εκδόσεις Τζιαμπίρης Πύραμιδα